

**Latín**  
**Nivel superior**  
**Prueba 2**

Jueves 19 de mayo de 2016 (mañana)

2 horas

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- Sección A: Responda a todas las preguntas sobre cuatro fragmentos tomados de dos opciones estudiadas.
- Cada fragmento vale **[10 puntos]**.
- Sección B: Desarrolle una respuesta escrita basada en un estímulo **[12 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[52 puntos]**.

## Sección A

Responda a **todas** las preguntas sobre **cuatro** fragmentos tomados de **dos** opciones estudiadas.

### Opción A: Virgilio

#### Fragmneto 1 Virgilio, Geórgicas 4.386–406

omine quo firmans animum sic incipit ipsa:  
 “est in Carphatio Neptuni gurgite vates  
 caeruleus Proteus, magnum qui piscibus aequor  
 et iuncto bipedum curru metitur equorum.  
 390      hic nunc Emathiae portus patriamque revisit  
 Pallenae, hunc et Nymphae veneramur et ipse  
 grandaevus Nereus; novit namque omnia vates,  
 quae sint, quae fuerint, quae mox ventura trahantur;  
 quippe ita Neptuno visum est, immania cuius  
 395      armenta et turpes pascit sub gurgite phocas.  
 hic tibi, nate, prius vinclis capiendus, ut omnem  
 expediatur morbi causam eventusque secundet.  
 nam sine vi non ulla dabit praecepta, neque illum  
 orando flectes; vim duram et vincula capto  
 400      tende; doli circum haec demum frangentur inanes.  
 ipsa ego, te, medios cum sol accenderit aestus,  
 cum sitiunt herbae et pecori iam gratior umbra est,  
 in secreta senis ducam, quo fessus ab undis  
 se recipit, facile ut somno adgrediare iacentem.  
 405      verum ubi correptum manibus vinclisque tenebis,  
 tum variae eludent species atque ora ferarum.

1. (a) ¿Cuál es la residencia habitual de Proteo **y** dónde está justo en este momento? Ubique los **dos** lugares con referencias geográficas precisas. [2]
- (b) Identifique los medios que resultarán eficaces para capturar a Proteo **y** los que no lo serán. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [3]
- (c) Traduzca *hic ... praecepta* (versos 396–398). [3]
- (d) Copie y mida *verum ... ferarum* (versos 405–406). Indique las elisiones donde sea necesario. [2]

**Opción A: Virgilio****Fragmento 2 Virgilio, *Eneida* 1.474–493**

parte alia fugiens amissis Troilus armis,  
 475 infelix puer atque impar congressus Achilli,  
 fertur equis, curruque haeret resupinus inani,  
 lora tenens tamen; huic cervixque comaeque trahuntur  
 per terram, et versa pulvis inscribitur hasta.  
 interea ad templum non aequae Palladis ibant  
 480 crinibus Iliades passis peplumque ferebant,  
 suppliciter tristes et tunsae pectora palmis;  
 diva solo fixos oculos aversa tenebat.  
 ter circum Iliacos raptaverat Hectora muros,  
 exanimumque auro corpus vendebat Achilles.  
 485 tum vero ingentem gemitum dat pectore ab imo,  
 ut spolia, ut currus, utque ipsum corpus amici,  
 tendentemque manus Priatum conspexit inermis.  
 se quoque principibus permixtum adgnovit Achivis,  
 Eoasque acies et nigri Memnonis arma.  
 490 dicit Amazonidum lunatis agmina peltis  
 Penthesilea furens, mediisque in milibus ardet,  
 aurea subnectens exsertae cingula mammae,  
 bellatrix, audetque viris concurrere virgo.

2. (a) *non aequae Palladis* (verso 479). Explique la referencia. [2]
- (b) *Eoasque ... arma* (verso 489). Dé **dos** detalles sobre Memnón que aparezcan en el texto. [2]
- (c) Discuta cómo las descripciones de héroes combatientes son realizadas por el arte poético de Virgilio. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [6]

**Opción B: Historia****Fragmento 3 Suetonio, *Vida de Tiberio* 40–41**

peragrata Campania, cum Capuae Capitolium, Nolae templum Augusti, quam causam profectionis praetenderat, dedicasset, Capreas se contulit, praecipue delectatus insula, quod uno parvoque litore adiretur, saepta undique praeruptis immensae altitudinis rupibus et profundo maris. statimque revocante assidua obtestatione populo propter cladem, qua apud 5 Fidenas supra viginti hominum milia gladiatorio munere amphitheatri ruina perierant, transiit in continentem potestatemque omnibus adeundi sui fecit: tanto magis, quod urbe egrediens ne quis se interpellaret edixerat ac toto itinere adeuntis submoverat. regressus in insulam rei publicae quidem curam usque adeo abiecit, ut postea non decurias equitum umquam supplerit, non tribunos militum praefectosque, non provinciarum praesides ullos mutaverit, Hispaniam 10 et Syriam per aliquot annos sine consularibus legatis habuerit, Armeniam a Parthis occupari, Moesiam a Dacis Sarmatisque, Gallias a Germanis vastari neglexerit: magno dedecore imperii nec minore discrimine.

3. (a) Explique por qué Tiberio se sentía particularmente atraído por Capri. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [2]
- (b) Identifique qué resulta destacable sobre el comportamiento de Tiberio durante su corto viaje a la península **y explique** cómo contrasta con su comportamiento anterior. **No se requiere cita del texto en latín.** [3]
- (c) Traduzca *regressus ... mutaverit* (líneas 7–9). [3]
- (d) *Syriam ... Armeniam* (línea 10). Indique la relación política que tenían con Roma estos dos territorios en la época de Tiberio. [2]

**Opción B: Historia****Fragmento 4 Tácito, *Anales* 3.15**

eadem Plancinae invidia, maior gratia; eoque ambiguum habebatur quantum Caesari in eam liceret. atque ipsa, donec mediae Pisoni spes, sociam se cuiuscumque fortunae et si ita ferret comitem exitii promittebat: ut secretis Augustae precibus veniam obtinuit, paulatim segregari a marito, dividere defensionem coepit. quod reus postquam sibi exitiable intellegit, an

5 adhuc experiretur dubitans, hortantibus filiis durat mentem senatumque rursum ingreditur; redintegratamque accusationem, infensas patrum voces, adversa et saeva cuncta perpessus, nullo magis exterritus est quam quod Tiberium sine miseratione, sine ira, obstinatum clausumque vidit, ne quo adfectu perrumperetur. relatus domum, tamquam defensionem in posterum meditaretur, pauca conscribit obsignatque et liberto tradit; tum solita curando corpori exequitur. dein multam  
10 10 post noctem, egressa cubiculo uxore, operiri foris iussit; et coepta luce perfosso iugulo, iacente humi gladio, repertus est.

4. (a) Explique por qué no estaban claras las intenciones del Emperador respecto a Plancina. **No** se requiere cita del texto en latín. [2]
- (b) Identifique los **dos** factores que hicieron que Pisón finalmente abandonara la esperanza. **No** se requiere cita del texto en latín. [2]
- (c) Discuta cómo utiliza Tácito su arte literario al retratar la inminente ruina de Pisón y finalmente su muerte. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [6]

**Opción C: Poesía amorosa****Fragmneto 5 Propercio, *Elegías 1.1.1–18***

Cynthia prima suis miserum me cepit ocellis,  
contactum nullis ante cupidinibus.  
tum mihi constantis deiecit lumina fastus  
et caput impositis pressit Amor pedibus,  
5 donec me docuit castas odisse puellas  
improbus, et nullo vivere consilio.  
et mihi iam toto furor hic non deficit anno,  
cum tamen adversos cogor habere deos.  
Milanion nullos fugiendo, Tulle, labores  
10 saevitiam durae contudit Iasidos.  
nam modo Partheniis amens errabat in antris,  
ibat et hirsutas ille videre feras;  
ille etiam Hylaei percussus vulnere rami  
saucius Arcadiis rupibus ingemuit.  
15 ergo velocem potuit domuisse puellam:  
tantum in amore preces et bene facta valent.  
in me tardus Amor non ullas cogitat artis,  
nec meminit notas, ut prius, ire vias.

5. (a) Describa la actitud del autor hacia el amor antes de conocer a Cintia. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [2]
- (b) Resuma las **tres** pruebas por las que pasó Milanión para conquistar a su amada. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [3]
- (c) *velocem ... puellam* (verso 15). Explique la referencia. [2]
- (d) Traduzca *tantum ... vias* (versos 16–18). [3]

**Opción C: Poesía amorosa****Fragmento 6 Tibulo, *Elegías 3.16, 17, 18*****3.16**

gratum est, securus multum quod iam tibi de me  
 permittis, subito ne male inepta cadam.  
 sit tibi cura togae potior pressumque quasillo  
 scortum quam Servi filia Sulpicia:  
 5 solliciti sunt pro nobis, quibus illa dolori est  
 ne cedam ignoto maxima causa toro.

**3.17**

estne tibi, Cerinthe, tuae pia cura puellae,  
 quod mea nunc vexat corpora fessa calor?  
 a! ego non aliter tristes evincere morbos  
 optarim, quam te si quoque velle putem.  
 5 at mihi quid prosit morbos evincere, si tu  
 nostra potes lento pectore ferre mala?

**3.18**

ne tibi sim, mea lux, aequa iam fervida cura  
 ac videor paucos ante fuisse dies,  
 si quicquam tota commisi stulta iuventa  
 cuius me fatear paenituisse magis,  
 5 hesterna quam te solum quod nocte reliqui,  
 ardorem cupiens dissimulare meum.

6. (a) Copie y mida *gratum ... cadam* (poema 16, versos 1–2). Indique las elisiones donde sea necesario. [2]
- (b) Explique la duplicidad de sentimientos del poema 17: ¿Bajo qué condición querría la autora vencer su enfermedad? ¿Bajo qué condición no lo querría? [2]
- (c) Discuta el estilo de los poemas y su uso de temas literarios al presentar la cuestión del amor opuesto. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [6]

**Opción D: Mujeres****Fragmento 7 Propertino, *Elegías 3.11.1–20***

quid mirare, meam si versat femina vitam  
     et trahit addictum sub sua iura virum,  
     criminaque ignavi capit is mihi turpia fingis,  
         quod nequeam fracto rumpere vincla iugo?  
 5     ventorum melius praesagit navita morem,  
         vulneribus didicit miles habere metum.  
     ista ego praeterita iactavi verba iuventa:  
         tu nunc exemplo disce timere meo.  
     Colchis flagrantis adamantina sub iuga tauros  
 10     egit et armigera proelia sevit humo,  
         custodisque feros clausit serpentis hiatus,  
         iret ut Aesonias aurea lana domos.  
     ausa ferox ab equo quondam oppugnare sagittis  
         Maeotis Danaum Penthesilea rates;  
 15     aurea cui postquam nudavit cassida frontem,  
         vicit victorem candida forma virum.  
     Omphale in tantum formae processit honorem,  
         Lydia Gygaeo tincta puella lacu,  
         ut, qui pacato statuisset in orbe columnas,  
 20     tam dura traheret mollia pensa manu.

7. (a) Traduzca *vulneribus ... meo* (versos 6–8). [3]
- (b) *Colchis ... domos* (versos 9–12). Indique el contexto mítico nombrando **tres** personas implicadas y los papeles que desempeñan. [3]
- (c) Copie y mida *ausa ... rates* (versos 13–14). Indique las elisiones donde sea necesario. [2]
- (d) Identifique a los **dos** héroes subyugados por la belleza de Penthesilea y la de Ónfale respectivamente. [2]

**Opción D: Mujeres**

**Fragmento 8 Cicerón, *Pro Caelio* 35**

sed quid ego, iudices, ita gravem personam induxi ut verear ne se idem Appius repente convertat  
et Caelium incipiat accusare illa sua gravitate censoria? sed videro hoc posterius atque ita,  
iudices, ut vel severissimis disceptatoribus M. Caeli vitam me probaturum esse confidam. tu  
vero, mulier — iam enim ipse tecum nulla persona introducta loquor — si ea quae facis, quae  
5 dicis, quae insimulas, quae moliris, quae arguis, probare cogitas, rationem tantae familiaritatis,  
tantae consuetudinis, tantae coniunctionis reddas atque exponas necesse est. accusatores quidem  
libidines, amores, adulteria, Baias, actas, convivia, comissiones, cantus, symphonias, navigia  
iactant, idemque significant nihil se te invita dicere. quae tu quoniam mente nescio qua effrenata  
atque praecipi in forum deferri iudiciumque voluisti, aut diluas oportet ac falsa esse doceas aut  
10 nihil neque criminis tuo neque testimonio credendum esse fateare.

8. (a) *idem Appius* (línea 1). Identifique a la persona a la que se refiere Cicerón y explique su relación con Clodia. [2]
- (b) *iam ... loquor* (línea 4). Explique este comentario. [2]
- (c) Discuta la técnica retórica de Cicerón en su defensa de Celio. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [6]

**Opción F: Buen vivir****Fragmento 9 Séneca, *De Tranquillitate Animi* 3.1–2**

adversus hoc taedium quo auxilio putem utendum quaeris. optimum erat, ut ait Athenodorus, actione rerum et rei publicae tractatione et officiis civilibus se detinere. nam ut quidam sole atque exercitatione et cura corporis diem educunt athletisque longe utilissimum est lacertos suos roburque, cui se uni dicaverunt, maiore temporis parte nutrire, ita vobis animum ad rerum 5 civilium certamen parantibus in opere esse uno longe pulcherrimum est. nam cum utilem se efficere civibus mortalibusque propositum habeat, simul et exercetur et proficit, qui in mediis se officiis posuit communia privataque pro facultate administrans. “sed quia in hac” inquit tam insana hominum ambitione tot calumniatoribus in deterius recta torquentibus parum tuta simplicitas est et plus futurum semper est quod obstet quam quod succedat, a foro quidem et 10 publico recedendum est, sed habet ubi se etiam in privato laxe explicit magnus animus; nec ut leonum animaliumque impetus caveis coeretur, sic hominum, quorum maxima in seducto actiones sunt.

9. (a) Traduzca *adversus ... detinere* (líneas 1–2). [3]
- (b) *adversus ... administrans* (líneas 1–7). Enumere los **tres** beneficios que se derivan de dedicarse a la vida pública según Atenodoro. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [3]
- (c) Identifique **dos** motivos cualesquiera por los que habría que apartarse de la vida pública. Apoye su respuesta citando el texto en latín. [2]
- (d) Resuma el contraste que establece el autor entre animales salvajes y seres humanos. [2]

**Opción F: Buen vivir****Fragmento 10 Horacio, *Carmina* 2.16.21–40**

scandit aeratas vitiosa navis  
 Cura nec turmas equitum relinquit  
 ocior cervis et agente nimbos  
 ocior Euro.

25 laetus in praesens animus quod ultra est  
 oderit curare et amara lento  
 temperet risu: nihil est ab omni  
 parte beatum.

30 abstulit clarum cita mors Achillem,  
 longa Tithonum minuit senectus  
 et mihi forsan tibi quod negarit  
 porriget hora.

35 te greges centum Siculaeque circum  
 mugiunt vaccae, tibi tollit hinnitum  
 apta quadrigis equa, te bis Afro  
 murice tinctae

40 vestiunt lanae: mihi parva rura et  
 spiritum Graiae tenuem Camenae  
 Parca non mendax dedit et malignum  
 spernere volgus.

- 10.** (a) *nihil ... beatum* (versos 27–28). Explique cómo se relaciona esta frase con las afirmaciones de los **dos** versos anteriores. [2]
- (b) *longa ... hora* (versos 30–32). Explique cómo estas **dos** afirmaciones contribuyen a la invitación a disfrutar del presente. [2]
- (c) Discuta cómo el tema de la buena vida es realzado mediante el estilo poético de Horacio. [6]

## Sección B

Desarrolle una respuesta escrita que **sugerimos** no supere las 300 palabras, basada en cualquiera de los siguientes estímulos. Su respuesta debe demostrar su comprensión de los autores prescritos, conocimiento de contextos más amplios y análisis crítico. [12]

### Opción A: Virgilio

11. Virgilio interpreta su mundo contemporáneo a través de mundos imaginados (o míticos).

### Opción B: Historia

12. La biografía y la historia política tienen diferentes motivaciones y objetivos.

### Opción C: Poesía amorosa

13. El concepto de que el objeto de deseo ejerce poder sobre el enamorado es propio de la poesía amorosa romana.

### Opción D: Mujeres

14. Los autores romanos evalúan a las mujeres con relación a sus ideales de la excelencia de los hombres.

### Opción F: Buen vivir

15. La felicidad duradera solo proviene del bienestar interior.
-